



## Progetto LUMSA-Confcooperative – L19

**Oggetto: Offerta Formativa di un percorso per il conseguimento della laurea triennale in Scienze dell'Educazione (L19) per studenti lavoratori**

### PREMESSO CHE

- è stato firmato un Protocollo di intesa con la finalità di “*avviare percorsi comuni di progettazione per l’avvio di programmi formativi volti a laureare l’esperienza professionale dei dirigenti e degli operatori impegnati nelle cooperative aderenti a Confcooperative*”, in particolare con l’intenzione di offrire “*percorsi formativi agli operatori impegnati nei servizi per l’infanzia, volti al conseguimento della laurea prevista dalle recenti disposizioni normative, come elemento necessario per lo svolgimento del ruolo di educatore professionale*”;
- è stata svolta una raccolta e un’analisi dei bisogni formativi mirata a rilevare le reali esigenze degli operatori impegnati nelle cooperative aderenti a Confcooperative;
- le cooperative sociali e i consorzi aderenti a Federsolidarietà – Confcooperative sono 6.148, con 227.100 lavoratori, comprese 16.800 persone svantaggiate, e oltre 222.000 soci, compresi 24.000 soci volontari;
- Confcooperative ha tra le sue principali finalità quella di “promuovere la formazione di soci e lavoratori”

Lumsa, che condivide con Confcooperative una *vision* e una *mission* sociali ed educative attente all’umano, intende offrire un percorso universitario di alta qualità dedicato ai soci. Il percorso è sì finalizzato al conseguimento di un titolo di studio aggiornato rispetto alle nuove esigenze legislative e adeguato ai nuovi assetti dei servizi educativi e assistenziali, ma ispirato ad un alto profilo scientifico, metodologico e professionale.

Quello che si propone di seguito è un percorso accademico, capace di far dialogare la formazione umana con il meglio della conoscenza scientifica, l’esperienza professionale con la ricerca, la vocazione con la *lifelong education*, la formazione in presenza con le risorse permesse oggi dalle tecnologie della comunicazione.

### SI ESPONGONO

1. una sintesi dei risultati dei bisogni formativi;
2. un’offerta formativa mirata, progettata appositamente per Confcooperative, per permettere ai suoi lavoratori/soci il conseguimento della laurea triennale in Scienze dell’Educazione (L19).

## 1. Analisi dei bisogni formativi

Tra maggio e settembre 2017 è stata realizzata un'indagine online mirata a raccogliere i bisogni formativi degli operatori e dei soci di Confcooperative, al fine di promuovere percorsi formativi dedicati, facilitandone l'accesso per gli operatori delle cooperative sociali.

Infatti, il decreto legislativo 65/2017 stabilisce che a decorrere dall'a.s. 2019/2020, costituisce requisito necessario per l'accesso ai posti di educatore per l'infanzia il possesso della laurea in Scienze dell'educazione a indirizzo specifico per educatori dei servizi per l'infanzia (L19), ovvero della laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, integrata da un corso di specializzazione per complessivi 60 crediti formativi universitari.

Si offre di seguito una visione sintetica dei dati raccolti

- **337 risposte**
  - Il 98,9% interessato alla formazione in servizio.
- **Età**
  - Media: 38
  - Min: 19
  - Max: 75
- **Provenienza geografica**
  - 86% Nord
  - 4% Centro
  - 9% Sud
  - 1% Isole
- **Titolo da conseguire**
  - 55% è interessato al conseguimento di un titolo di 1° livello (laurea triennale);
  - 17% un titolo di 2° livello (laurea magistrale);
  - restante 28% è interessato ad altro tipo di formazione (aggiornamento)
- **Preferenza per tipo di frequenza**
  - 44,5% preferirebbe una frequenza infrasettimanale;
  - 31,3% in modalità week-end
  - 21% intensiva (settimane estive intensive)
  - Altre modalità
- **Disponibilità di tempo da dedicare allo studio**
  - 45,9% ha dichiarato una disponibilità settimanale di 4 ore;
  - 25,8% meno di 4 ore settimanali
  - 25,8 più di 10 ore
  - Il restante 2,5% ha dichiarato disponibilità diverse
- **Preferenza per la modalità di erogazione didattica (con possibilità di indicare più opzioni)**
  - 25,3% in presenza
  - 57% online
  - 38,4% blended (parte in presenza, parte online)
- **Metodologia**
  - 11% prevalentemente teorica (ma con dibattiti con esperti)
  - 35% teorico-pratica (50% teorica e 50% dedicata a lavori di gruppo)
  - 35% pratico-applicativa (massimo 20% di ore dedicate alla teoria)
- **Tematiche di interesse**

- Una clusterizzazione delle risposte “aperte” ha messo in evidenza i seguenti termini:
  - Infanzia, minori, educazione, pedagogia, psicologia, disabilità

Come si può notare, molte delle Tematiche di interesse coincidono con i contenuti del Corso di Laurea L19 – Scienze dell’educazione e, in parte, del Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi.

## 2. Offerta formativa

### Inizio: gennaio 2018

Il percorso per studenti lavoratori potrebbe aver inizio a gennaio 2018 per permettere alle cooperative di organizzarsi e agli addetti di compiere le procedure di iscrizione.

### Termine iscrizioni: 15 dicembre 2017

La prima coorte si immatricola nell'a.a. 2017-18

### Erogazione della didattica

E' stata studiata una formula compatta, che prevede un supporto didattico in presenza e a distanza per le discipline principali di ogni anno.

Il piano prevede:

- Un kick-off meeting di 4 ore con Presidente del Corso di Studi e Prof. Regni
- Una giornata formativa al mese da gennaio ad aprile (4 giornate formative di 8 ore).
- Attività di animazione digitale tra un incontro e l'altro realizzate con il supporto di un e-tutor.
- In alternativa alle 4 giornate mensili è prevista una formula compatta residenziale di 4 giornate (da giovedì a domenica) che sarà erogata tra fine aprile e inizio maggio nella sede di Gubbio e, se necessario, replicata tra settembre e ottobre. La formula compatta residenziale potrà avvalersi dell'ospitalità nella nuova sede Lumsa e servirà anche per coloro che non riescono a frequentare tutti e quattro gli incontri dislocati in altre sedi.

### Esami

Saranno previste tre date di esami nelle sedi di Palermo e Milano: una a giugno una a settembre e una a gennaio.

A Roma gli appelli sono quelli del corso di Scienze dell'educazione, ovvero sono previste tre date tra giugno e luglio, due date a settembre, tre date tra gennaio e febbraio.

### Sedi

Il corso può essere attivato in tre diverse sedi, Roma, Milano, Gubbio e Palermo, al raggiungimento di un numero minimo di iscritti:

- 30 per Roma;
- 50 per Palermo;
- 50 per Milano;
- 20 per Gubbio.

### Importante

L'attivazione di un percorso triennale in una sede presuppone che il numero di studenti rimarrà lo stesso per i tre anni di corso. Nel caso il numero dovesse ridursi nel corso degli anni e scendere al di sotto del numero minimo previsto, per gli studenti di quella sede saranno disponibili lezioni ed esami nella sede di Roma.

### Piano primo anno – a.a. 2017-2018

INSEGNAMENTO	CFU	ORE IN PRESENZA	ORE A DISTANZA
Pedagogia generale e filosofia dell'educazione	9	4	8
Pedagogia sociale	9	4	8
Storia dell'educazione	9	4	8

Psicologia generale	9	4	8
Sociologia generale	6	4	4
Antropologia ed etica delle relazioni	6	4	4
Filosofia e storia del pensiero medievale	6	4	4
Teologia Sacra Scrittura	3		
Propedeutica al tirocinio	1		
Tecnologie didattiche	4	4	4
Totale CFU per il primo anno di corso	62		

### Piano secondo anno – a.a. 2018-2019

INSEGNAMENTO	CFU	ORE IN PRESENZA	ORE A DISTANZA
Psicologia dello sviluppo e tecniche di osservazione	9	4	8
Metodologia del gioco e creatività al nido	6	4	4
Organizzazione e gestione delle istituzioni educative e sociali	6	4	4
Diritto e legislazione delle istituzioni educative	6	4	4
Storia dell'infanzia	6	4	4
Igiene e pediatria	6	4	4
Neuropsichiatria infantile	6	4	4
<i>Attività formative attivate nell'ateneo (esame a scelta)</i>	6	4	4
Idoneità di lingua inglese (o spagnola)	4		
Teologia dogmatica	3		
Tirocinio	3		
Totale CFU per il secondo anno di corso	61		

### Piano terzo anno – a.a. 2019-2020

INSEGNAMENTO	CFU	ORE IN PRESENZA	ORE A DISTANZA
Didattica e pedagogia speciale per l'infanzia	9	4	8
Progettazione e valutazione nei servizi educativi	9	4	8
Pedagogia della cura e metodologia Montessori	6	4	4
Educazione linguistica	9	4	8
Teoria e tecniche della dinamica dei gruppi	6	4	4
<i>Attività formative attivate nell'ateneo (esame a scelta)</i>	6		
Tirocinio	2		
Laboratorio di educazione musicale	2	4	
Laboratorio di attività grafico, pittorico-plastiche	2	4	
Prova finale	6		
Totale CFU per il secondo anno di corso	57		

## Tasse

Di solito è il **valore ISEE Università**, ossia il proprio Indicatore della Situazione Economica Equivalente, suddiviso in otto fasce di contribuzione, a **determinare l'importo delle tasse** da versare per l'immatricolazione. Per le successive iscrizioni agli altri anni di corso rimangono in vigore i criteri utilizzati al momento della prima immatricolazione alla LUMSA. Le tasse delle prime fasce non si discostano molto da quelle di un Ateneo statale.

### Sintesi Tasse e contributi

Importo minimo	Importo massimo
€ 1.950,00	€ 6.200

### Agevolazione Confcooperative

Se il numero totale degli iscritti è superiore alle 70 unità (calcolato complessivamente nelle quattro sedi, tenendo conto dei vincoli già presentati in merito all'attivazione dei corsi in ciascuna sede), agli operatori di Confcooperative è **concessa la fascia contributiva minima annua, ovvero 1950 euro per anno di corso**.

### Titolo in uscita

Laurea triennale in Scienze dell'educazione (180 CFU)

### Sbocchi occupazionali e professionali

Il conseguimento della Laurea in Scienze dell'educazione nella classe L19 ad indirizzo specifico in **Educatori dell'infanzia** consente l'accesso al nuovo sistema integrato dei servizi educativi per l'infanzia: asili nido, micronidi, sezioni primavera, centri di gioco, case famiglia, servizi domiciliari e di animazione, come previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 65. Il conseguimento della Laurea in Scienze dell'educazione nella classe L19 ad indirizzo specifico in **Educatori sociali** prepara alle professioni di tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale presso strutture socio-educative pubbliche e private, per minori, per disabili, per anziani, i servizi di salute mentale, le carceri.

### Requisiti di accesso

- Diploma di scuola secondaria superiore.
- Altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. I titoli stranieri devono essere corredati di traduzione ufficiale in lingua italiana e muniti di legalizzazione e di dichiarazione di valore in loco a cura della Rappresentanza italiana competente per territorio nel paese al cui ordinamento appartiene l'istituzione che ha rilasciato il titolo. (È necessario contattare preliminarmente la segreteria studenti internazionali e-mail [international.admissions@lumsa.it](mailto:international.admissions@lumsa.it)).

**Per le procedure di immatricolazione consultare il Bando al seguente link:**

<http://www.lumsa.it/sites/default/files/2017-2018/Bando-L19-2017-2018.pdf>